

באוצר החיים

פרשת חי' שרה

דברי אלקים חיימ' מאוצרו הטוב של
כ"ק מxon אדמו"ר הגה"ק זצוקלה"ה

והמה בכתביהם בಗליונות היוזל עולת שבת בשבתו
ע"י 'מכון דברי תורה'
מתוכם נאספו כמה אמרות טהורות
להועלת התלמידים לשנן וללמוד בדרך קירה

י"ל ע"י
אוצר הספרים
דישיבת צאנז קלוייזענבורג
ברוקלין ניו יארק
בנשיאות כ"ק מxon אדמו"ר שליט"א

כל הזכויות שמורות
©
Copyright
ישיבת עאנז קלוייזענברוג
1420 50th St.
Brooklyn N.Y 11219
718.436.4209

להשיג הגליוון בבתי מדרשוינו די בכל אתר ואתר

פרקshi תרבות שרה

התנחות בקדושה - יסוד לקניין תורה

טהרה ימוד הכל

בריש כל מרענן היה העדר הטהרה. טהרה ותורה תלויים זה בזה. כי מחד גיסא מצינו שאמרו (קידושן ל' ע"ב) בראתاي יצח"ר ובראתי לו תורה TABLE, וממאייך גיסא ברור שאוי אפשר להגיע לתורה בלי טהרה, דמי שהולך בעצת יצרו ותר אחריו מראה לבבו, מתגשים תמיד יותר ויוטר, ועד שהולך לאיבוד.

בעזה"ר ראיינו כמה וכמה ילדים בעלי נשמות קדושות שלמדו בהתמדה מופלגת ולעוגן היה להסתכל עליהם, ואחרי שנתבגרו קצת הכל הילך לאיבוד, בנים גדלתי ורוממתי והם פשעו ב".

ובמה אברכים ישותם שבבחורותם למדו היטב, ואחרי נשואיהם נתהפכו לאיש אחר ממש נשתנו צורה.

הטהרה היא יסוד הכל, וזה כדוגמת המספר אחד שאפשר להוסף עליו עוד אפסים ועוד אפסים עד שמנגיע למליאון וכו', אבל כשנסלקיים המספר אחד הכל אף וכלום, כמו כן בלי ממדת יסוד אין תורה.

העדיר טהרה – הגורם לעזיפות

זה רזין דרזין, שבוחינת יסוד ובוחינת חכמתה מקשרים ייחד, ויסוד בהחיי מלכות אשרBei מלכים ימלכו (משל, ח, ט). אכן הוא מרעיש

ויהיו חי שרה מאה שנה ועשרים שנה ושביעי שנים שני חי שרה. בראש"י בת כי כבת כי לחטא וכו' ובת כי כבת ז' לויופי, שני חי שרה כולם שווין לטובה.

במדרש (בר נה, א) יודע ה' ימי תמים ונחלתם לעולם תהיה, כשם שהן תמים כך שנותם תמים, בת כי כבת ז' לנוי, בת כי כבת עשרים שנה לחטא עכ"ל.

בלי קדושה א"א ללימוד תורה אמת

לבאר נקדים עניין שהוא אמת ויציב. התורה נקראת "תורה הקדשה", וכך קודם שניתנה לישראל נאמר למשה (שמות ט, ט) לך אל העם וקדשתם. ומהוג כל ישראל לומר בשיטת הלימוד: התנו רבנן הקדושים, אומר ר"ש" הקדוש, הקשו בעלי התוטם הקדושים, וכך היה סדר הלימוד מאו ותמיד, עד שבאו אלו שונמשכו אחרי המתחדשים. וכי לומדים בסגנון זה גם עם הילדים, כדי להשריש שבלי קדושה אי אפשר ללימוד תורה.

ובן אמרו (תנומא ז' סימן י"ד) יבוא טהורין ויתעסקו במעשה טהורים וכו'. ותינוק היודע לדבר אביו למדו תורה (סוכה מ"ב ע"א). כי כל זמן שלא נגם בחטאות נערות, יכול לקבל תורה. וכשמייפר קדושתו ונעשה מגושם וכלי פגום, בעוברו על איסור ולא תתורו אחרי לבכם ואחרי עיניכם, שוב אותו יכול ללימוד תורה אמת.

שורש כל החטאיהם – הפגם במדת יופד

בזה יבואו דבריו ר' רש"י בת ק' כבת כי לחתא ובת כי כבת ז' לויי. דהנה כבר כתבו בספה"ק רבשנות אין לה מוכן, דאדרכה לפי המבוואר בפסוקי שיר השירים יופיה של אשה יותר בגודלה, ולא בכת ז'.

וכתבו הכוונה דכמו שתינוקת בת ז' אין לה האוה והשגה בענייני יופי, כד שרה אמונה בהיותה בת כי ידעה נאמנה אשר שקר החן והבל היופי, שם בגודלה לא היה לה שום נדנד של תאהו, ולפי המבוואר בחז"ל באשה זה יותר רבותא מבאייש.

כפי חס להעלות על הדעת שבא הכתוב כאן לספר על יופיה, שהרי מה שמחשב לטוב אצל הרשעים רע הוא אצל הצדיקים,

לדרבנן יבואר שההקדמה למה שנאמר אח"ז בת ק' כבת כי לחתא, כי זכתה לכך להיות נקייה מחתא בזקונתה, ע"י רוב קדושתה אשר בת כי כבת ז' לויי. דמי שמתנהג בקדושה אין יכול לבוא לידי שום עבירה, כי שורש כל החטאיהם הוא הפגם במדת יסוד.

וסיים ר' רש"י שני חי' שרה כולן שווין לטובה, רצ"ל שאל החשוב דמה שנאמר למעלה הם שני עניינים נפרדים, אלא תדע שהוא בהא תלייא ושני הדברים הולכים ביחד, דלפי שהיתה בת כי כבת ז' לויי, הייתה בת ק' כבת כי לחתא.

אפשר נשארה בקדושתה ביזמות שרה

בדרכנן יש לפреш המדרש (בר' נח, ג) רבינו עקיבא היה יושב דורש והזבור מותנמן, בקש לעוררן, אמר, מה ראתה אסתר שתמלוך על שבע

ומסובב עם בהונות ידיו אבל אין זה תורה, ואחרי זמן קצר עצילות ועייפות נופלת עליו.

לומד תורה הקדושה נקרא רק זה שישוב ולומד בשיקחה דף אחר דף, ומתייגע על כל אות וקוין בדברי המפרשים האמתיים.

העדר טהרה – הגורם לשבורות

הפוכות

והכל יפצה פיהם של אנשים מקולקלים האומרים שאפשר ללמוד ללא טהרה, זהה גורם ללמידה שלא כהלה בסברות הפוכות, ומפני יציא עתק לחולק על גודלי עולם.

רמז יש בפסוק (ישעה מט, ז) לריק געתוי וגוי, שאם ח"ז מוציא ורעו לריק, אז לתהו והבל וכי כלתי, שכוחו כלה ואני יכול לזכות ל תורה.

ע"י טהרה יתכן ללמידה ברציפות

זה דבר המדרש יודע כיימי תמיימים ונחלתם לעולם תהוי, כשהם שהם תמיימים כד שנותיהם תמיימים. דהנה תמיימים רומו לקדושה ועד"ד דמצינו (נדורים ל"ב ע"א) שלא נקרא אברהם אבינו תמיימים אלא על שם המילאה, וזה"שכשהם שעם שינוייהם תמיימים בעלי מתחנה בלא מחשבות זות, כד שינוייהם תמיימים בעלי ביטול תורה כלל.

ע"י התנהגות בקדושה יתכן להיות שנותיהם ומייהם תמיימים ושלמים בעלי חסרון של רגע או אף חלק של רגע. אבל מי שנפגם והוא בעל מום, אינו יכול ללמידה יומם ולילה.

ואמר הכתוב יודע כיימי תמיימים, שהתמיימים אין להם לילות, כי מהפכים חשוכא לנוורה.

"ביקש לעוררן" – שחגייפות מהברון קדושה

ואמר זאת לעורר את הצבור שהתחילו להתנמנם אחריו שמשמעו את דרישתו שהיה דורש כמשמעות הנובע שעות ע"ג שעות, וככהך דעתינו (ביצה ט"ו ע"ב) בר' אליעזר שהיה יושב ודורש כל היום כולו, וביקש לرمז להם בזה שחגייפות באה כתוצאה מהסרון שלימות.

הגם שבודאי היו גודלים מאד וקדושים, אבל עניין כשם שהם תמיימים כך שנותיהם תמיימים שייך בכל אחד לפום דרוגא דיליה, ואם התחילה להתנמנם סימן הוא שעידין חסר להם קצת בשילימות ותמיימות דקדושה, דמי שהגיעו לכלל תמים הריחו זוכה לימיים תמיימים לקיים והגита בו יומם וליליה, וכרכ"ע שהיה יכול ללמידה כ"ד שנה ברציפות (עיין כתובות ס"ג ע"א) ולא נחלש כלל.

להסבירם תורהיך – ע"י פומאת הלילה

עכשו מתקרב ובא החדש כסלו שבו יש מצות הדלקת נר חנוכה בלילה דייקא, והגם שקבועם בהלול ובvhודהה מ"מ בפשטות נראה שעיקר עניין חנוכה היא הדלקת הנרות, וכן מורה בשם חנוכה שהוא ר"ת ח' נרות ויהלכה כבית הילל (אבדורם והובא בעטרת זקנים או"ח סי' תר"ע). וצל"ב הטעם.

כפי כל עוד שהרשעים גרו על חדש שבת ומילאה, ועל כל בתולות הנשיאות להבעל לטפסר תחללה (רש"י שבת כ"ג ע"א ד"ה הי), היה מצב מגוונים מאוד ולילות חשבות ביוור, אף מי שרעה והשתדל להיות יהודי מ"מ הלילות היו גרוועים

ועשרים ומאה מדינה, אלא Tabא אסתיר שהיתה בת בתה של שרה שחיתה כי וכי זו, ותמלוך על כי וכי זו מדינות עכ"ל. וכל המאמר אומר דרשוין וחין.

הנראה דהנה איתא מאיריה"ק שאסתיר הכנישה שידה במקומה אצל אחشورש, והדברים הובאו בכל הספה"ק, וזה ענייני קבלהומי שיעזר לו הש"ת יכול להבין גם הנגלה שבזה.

נראה מקור לזה ממה שנאמר (אסתר ב, ט) בעבר היא באה ובבוקר היא שבה, דמכיון הכתוב שיבה לביאה שנשארה בשלמותה ולא נפגמה אצלו כי לא נגע בה כלל, ולא ייכח שבט הרשע על גורל הצדיקים.

בן י"ל מקור זהה מדבר הכתוב (שם י) וימליך תחת ושתי, דלאוראה שפת יתר הוא, אלא דקמ"ל שرك לעניין המלוכה הייתה תחת ושתי, ולא לשאר דברים.

בזה י"ל טעם המנהג להתחפש בפורים, להראות שזו שנכנסה אל אחشورש לא הייתה אסתיר אלא אחרית בדמותה וצלמה.

ゾזה נתכוין ר"ע בדבריו מה ראתה אסתיר שתמלוך על שבע ועשרים ומאה מדינה, כלוי אין זכתה שرك בנוונג למילכות נכנסה אבל לא נטמאה מאותו רשות, ומהיכן זכתה למדרגה קדושה כזאת להפריש חלק הרע ולהשאיר הקדושה.

אל תא אסתיר שהיתה בת בתה של שרה שחיתה כי וכי וכי, היינו בת כי כבת ז' לייפוי בגודל קדושתה, ובזוכותה זכתה אסתיר שתמלוך דייקא על כי וכי זו מדינות אבל לא נכנסה לממרי תחת ושתי.

**טעם תקנת הילקמת נ"ח – להאייר
הילילה**

וריהם עליהם הש"ת והושיעם במלחמות
שעשית על ידי כהןrk הקדושים דיקא,
והDALIKO נרות בחצרות קדשך אשר עיקר מצותה
בלילה, וקיים וקבעו עליהם לעזרך לילות מאירים
בנר מצוה ותורה אור, ולכל בני ישראל היה אור
במושבותם.

לפנ' בחנוכה אפשר לזכות לאור הגנו, וכמ"ש
זקה"ק בבני יששכר (כסלו טבת מאמר ב') אות ח'
ואילך, דע"י התנהגות בקדושה ייזכו לאור שעמדו
ונגזה לצדייקם (חגגה י"ב ע"א), ואו יש התעוורויות
גדול להביא לימות המשיח.

(ראו אדרוני פרשת חיי שרה תש"ל)

מאוד שהוא התגברות הסט"א, כאמור (קהלים כד, כ)
בו תרמש כל חיתו עיר וגוו, ורדפה אחריו בני קל
חי להחתיאם, וחושך כסעה ארין, ובכל בתיה
מדרשאות היה חשך ולא אור.

ובן אמרו במדרש (כ"ר ב, ה) שהביאה זקה"ק הרבה
פעמים, וחשך זו מלכות יון שהחשיכו עיניהם
של ישראל בגורותיהם. גם המנורה לא האירה,
והיה מצב גרווע של חשבות.

בכח זה עמדה מלכות יון הרשעה על עמק
ישראל להשליכם תורהך ולהעבירם על
חוק רצונך, דמדה כנד מהה כשםאבד ניצוצות
קדושה נאבד ומש מזכירנו אף מה שלמד ביום
אתמול, ומכיון שטימאו אותם, ממילא נשכח הכל
מהם.



כל העתים שוים לעבדות השיעית

ואפי בשעת מיתתו של אדם אינו פטור ממנה, וכפסק הרמב"ם (פ"א מת"ט) כל איש ישראל חי במת'ת בין עני בין עשיר בין שלם בגופו בין בעל יסורים וכו'.

רצון השיעית – שהאדם יתיגע בתוך הטרדות

ידוע העובדא מזוהר"ק מצינו ז"ע שפעם אחת בא לפניו אברך, והتلונן כי הטרדות המ羅בות של מהיותו מתרדים אותו מלעוסק בתורה, כי תמיד למץ' ודווגע על דברים אלו.

ענה לו זקה"ק ז"ע ואמר לו: מה רצונך, שיתן לך השיעית פרנסה ברוחו שיהיה לך הרחבה הדעת, וכשיכנס ברך רוח שגעון מובהטלה שלך, כשהסביר לא יהיה לך מה לעשות, או תפתח ספר ללימוד, אין זה רצונו של הקב"ה, אלא קודם תתייגע ותלמוד כשתראdotות סובבות אותך, וسوف הכבוד לבוא, וכל המקימים את התורה מעוני סופה לקיימה מעושר.

תירוצים יש תמיד

כפי אם האדם מתחילה באמותלאות על כל דבר פוקה ומכושל שזה מונע ממנו מלעובד את ה', או כיון שיתחיל שוב לא יפסוק, שתמיד ימציא דבר שלפי דעתו עומד לנגדו לעכבו, כאמור התנא (אבות פ"א) אם בטלת מן התורה, יש לך בטלים הרבה לנגדך.

המחכה וחושב שילמד רק לאחר שכבר יהיה לו דברים הצריכים, א"כ לעולם לא יספק ללמידה תורה.

ויהיו חיי שרה מאה שנה וג'ו. במדרש (בר נח, א) יודע ה' ימי תמיימים ונחלתם לעולם תה', בשם שהם תמיימים כך שנויותיהם תמיימים וצ"ב.

עוד שם במדרש (מ"ג, ג) ר' עקיבא הי' יושב ודורש והציבור מותנמנם, ביקש לעוררן, אמר מה ראתה אסתור שתמלוך על שבע ועשרים ומאה מדינה, אלא תבא אסתור שהיתה בת בתו של שרה שהיתה ק' וכי זו, ותמלך על ק' וכי זו מדינות.

ותמוה דלמה פתח רבי עקיבא ודרש דבר זה בשעה שהציבור מותנמנמים. גם צרך ביאור אומרו תבא בת בתה של שרה, דנראה שיזמות היה לה לאסתור שתמלך על שבע ועשרים ומאה מדינות, ומה שכר יש בזה לצדקת כאסתור שהוכרחה לבא אל המלך אחושרוש וליבעל לו, דודאי נוח לה שתפלול לבשן האש מאשר ליבעל לנכרי.

לעבד את השיעית גם במצבים קשים

נראה לבאר דהנה ישנים אנשים שמחפשים תמיד לעשותرك דברים הקלים בנסיבות השיעית. אין ברצוני לקטרג ח"ז, כי אחרי י"ט מאות שנות גלות מאי חשוב ומקובלת לפני ית"ש אף עשויה קללה של אדם מיישראל שעושה לקודשת שמו ית', אך אין זה הדרך האמיתית לתכליות האדם.

ל'א הזמן והמקום גורמים ללכנת בדרכ' ה', כי אפי' באש ובמים צרך לילך אחריו, והן יקטלני לו אייחל, וכל העתים והזמנים שוים לעבוד עבודת הקודש.

לא היו לו השגות, כי פרא אדם יולד, מ"מ נוטל שכרו משלם, ודינו כמו מי שהחשב לעשות מצוה ונанс ולא עשה, דמעלה עליו הכתוב כאילו עשה.

זה שנאמר בשירה שני חי' שרה, ופרש"יقولו שווין לטובה. והיינו כי כלימי חייה, מיוםعمדה על דעתה, מסורה נפשה לעבודת ה', ולכון השוו אצלה כל השנים לטובה, שקיבלה שכר אף על ז' שנים הראשונים שעדיין לא השיגה כ"כ הרבה, ועבודה עדין לא ה' בתכלית השלים, מ"מ נטלה שכר אף על אלו, מפני שעמدهה כל ימיה בכל הנסיות, ולא הרהרה ח"ו אחר מודתו של הקב"ה.

השיות חפין בעבודה מותך מניעות

לזה כשרבי עקיבא היה יושב ודורש ומאידך הרבה בדורש, עד שנתעיפוי היציר ונתמנמו, כי כבר לא היה בכוחם להתחמי להאיין ולהבין דברי ربם, יצא ר"ע בתוכחה גדולה ואמרה: מה ראתה אסתור שתמלוך על ק"ז מדיניות, והיינו כקוישינו הנ"ל למה נעשה זאת לצדקת זו, שתצטרכה למלך על נרים, ולהיות יושבת בחיקו של אחشورש, רשע ונואף, ועל מה עשה ה' כנה לעולחתא זו להביאה לידי נסיות גדולות כאלו.

אל תבא בת בתה של שרה שחיתה ק"ז שנה, ובת כי כבת ז' ובת כי כבת כי, שכולן היינו שווין לטובה אצלה, שישום דבר לא היה בעודה מניעה והפרעה מעבודת ה', ואדרבה עמדה בכל הנסיות, ואשר לנו היה כל השנים נחשבים אצלה לטובה.

בך במדה זו תבא אסתור בת בתה ותמלוך על ק"ז מדיניות, לדדרבא זו היא הרבותה שתוכל לעמוד בכל הנסיות הקשים ותעמוד.

כפי מי שיש לו מנה רוצה מאתיים, ואין אדם מנה וחצי תאוותו בידו, וא"כ מה לו אם ירדוף להשיג די מהסרו, הלא בין כך לא יהיה מרווח מרוכשו אשר רכש כלימי חילו, ולבו מלא דאגות מדאגת המחר. בימי נערותו חשב שילמוד תורה לעת זקנתו, וכשבא לזקנה כשל כוחו ומוחו מבולבל למורי.

מה שזכה ח' – יכולם לקיים

כל זה נקט בידך, שככל מה שזכה הקב"ה לעשות אפשר לעשותו.

כפי אין הקב"ה בא בטרוניא עם בריאותו לעשות מעשים שאין בכך אדם לעשות, ותורה לא בשמות היא לאמר מי יעלה לנו השמים.

חולמד בתוך הדחק – טוב לו בזה ובבבא

ואוי לו מיום דין ויום תוכחה, שיצטרך ליתן חשבון אמרת על כל عملו שעמל תחת המשמש, ולא عمل בתורת ה'.

וזה שאין עוסק בתורה באמצעות שטרוד בעסקיו מאבד בזה ב' עולמות ייחד, כי גם עולם הזה אין לו, ש תמיד עיף ויגע, ואין לו מנוחת הנפש מרוב עבודה וטרדות.

לא כן אם מקבל על עצמו על תורה מנוערויך בתורת ה' חפכו, או לא יעף ולא יגע, ותמיד יהיה מנוחה ושלחה לנפשו, וטוב לו בזה ובבא.

המתאמץ גם בשעה בקושי – מקבל שכר בשגנוגם

עוד זאת, כי אדם שעוסק בתורה כל ימיו, ממשלים לו שכר אפילו על זמנים שנאנס בהם ולא היה יכול ללמוד, והם ימי נערותו שעדיין

שעה, אם יש עדין בכוח ליטול כר, צריך אתה ליתן חילך זה לאורייתא, כי אם כלח כוחך למגاري, ממילא הייתה נופל על הארץ ונתעצמו שמורות עיינך.

תמים תהיה עם ה' אלקייך

זה פירוש הכתוב תמים תה' עם ה' אלקייך, שתמיד בכל עת ורגע ציריך אדם מישראל להיות מוכן ומוזמן לעבודת ה', והן יקטני לו איחל, ולא שייהיו לו תירוצים שונים: ארוי בדרכך, שחול בדרכך, וכעכשו עיי' אנווי, כי רק טענות סרק והבל הם, כי כל העתים שווים לעובדתו יתברךשמו, ורק לתכלית זה נברא האדם.

עתה הבוא נבוא לפרש דברי המדרש, יודע ה' ימי תמים ונהלתם לעולם תמי', בשם שהם תמים, ר"ל כמו שהם מקיימים בעצםם תמים תהיהם ה' אלקייכם, ועובדים להשיית בכל הזמנים ואין מונע בעדם, כך שנותיהם תמים, שמהשביין להם כל שנותיהם לטובה, ואף שבתחלת שנות חייהם עדין לא היה להם דעת להבין ולהשיג כ"כ, אעפ"כ מעלה עליהם הכתוב כאלו כל ימייהם הלאו בדרכיו ית"ש, כי סופם מוכחה על תחילתם כי תמים הם, והבן.

(רואה דרועין פרשת חיי שרה תש"א)

בצדקהה, ולא כשהיא יושבת בבית מודדי ראש הסנהדרין.

להתאמין אף כאשר העינות גוברת

בזה היה כוונת ר"ע לעורר לב התלמידים, שלא יעצמו עיניהם להתנסם בחושכם שכעתם הם עייפים מדי ואין ביכולתם במצב זה לשמעו דברי תורה, כי רק עצת היוצר הוא להסית שלא יקחו לעצםם אלא דברים הקלים ולא דברים הוקקים לקצת התאמצות, ותורה זו אין בה חשיבות כ"כ, אלא כäßig מסור נפשו עליה, וכואמרם ז"ל אין הדבר תורה מתקיימים אלא במני שמנית עצמו עליה. כי כל הזמנים צריכים להיות שווים לעובדתו ית"ש ומינה לא יזענו, ואף כי העינות גוברת, אסור להתרפה מילעסוק בדברי תורה.

חילך לאורייתא

ידוע העובדא באחים הקדושים, הרה"ק מוהר"ר שמעלקא ז"ע ואחיו הרה"ק מוהר"ר פנחס ז"ע בעלי ההפלאה, שהיו עוסקין בתורה יחד כמה ימים ולילות רצופים, עד שנתעיף הרב רבי פנחס ז"ע עד מאד ממש עד כלות נפשו, והפציר באחיו شيئاו לו לחת כר תחת מראשותו כדי לישון. ואמר לו אחיו הרב רבי שמעלקא ז"ע: תמה אני, איך מניחין חיי עולם ועוסקין בחיי



התוכן

התנהגות בקדושה - יסוד לקניון תורה

בלי קדושה א"א ללימוד תורה אמת / טהרה יסוד הכל / העדר טהרה - הגורם לעייפות / העדר טהרה - הגורם לסבירות הפוכות / ע"י טהרה יתכן ללימוד ברציפות / שורש כל החטאים - הפגם במדת יסוד / אסתר נשאה בקדושתה בזכות שרה / "ביקש לעורפן" - שהعيיפות מחסرون קדושה / להשכיחם תורה תירטיר - ע"י טומאת הלילה / טעם תקנת הדלקת נ"ח - להאיר הלילה



כל העתים שווים לעבודת הש"ית

לעבוד את הש"ית גם במצבים קשים / רצון הש"ית - שהאדם יתייגע בתוך הטרדות / תירוצים יש תמיד / מה שצוה ה' - יכוליםקיימים / הלומד בתוך הדחק - טוב לו זהה ורבא / המתאמץ גם כshawla בקושי - מקבל שכר כשנאנס / הש"ית חפץ בעבודה מתוך מניעות / להתאמץ אף כאשר העייפות גוברת / חילך לאוריתא / תמים תהיה עם ה' אלקייך

